|  |  |
| --- | --- |
| Сынып жетекші: | Болат Ажар Абылаевна |
| Күні:  | **24.02.2025** |
| Сынып: 2 |  |  |
| Сабақтың тақырыбы: | «Тәртіп-тәрбие бастауы»«Досыңызды ренжітсе не істеу керек?» |
| **Мақсаты** |  Оқушыларға тәртіптің маңыздылығын түсіндіру; Тәртіпті болудың жеке тұлға дамуына әсерін ұғындыру; Оқушыларды тәртіпке, жауапкершілікке және өз іс-әрекетіне есеп бере білуге тәрбиелеу.Оқушыларға достық қарым-қатынастың маңызын түсіндіру.Реніштің себептері мен салдарын талдап, оны шешу жолдарын үйрету.Достықты сақтауға және жанжалдан кейін дұрыс әрекет етуге баулу. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** |  **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** |  **Сәлемдесу:**Армысыздар, қымбатты оқушылар! Сіздерді көргеніме қуаныштымын!Барлықтарыңыздың жүздеріңізден күлімсіреу көрініп тұр! Керемет! **"Жұлдызды шеңбер" әдісі:** Оқушылар шеңберге тұрып, бір-біріне жақсы тілек айтып, жұлдызша бейнесін береді.Жағымды атмосфера қалыптастыру (мақал-мәтел айту, сұрақ-жауап әдісі).Топқа бөлу (түрлі-түсті қағаздар арқылы). | Оқушылар жұдырық түйістіру арқылы бір біріне достық ықыластарын білдіреді. |  | Көңілді әуен |
| **Сабақтың ортасы** | Миға шабуыл әдісі)"Тәртіп" дегеніміз не? "Тәртіп – тәрбие бастауы" деген сөздің мәнін ашу.Оқушыларға "тәртіп" ұғымының өмірдегі маңызын түсіндіру. **Негізгі бөлім** **1. Топтық жұмыс:****1-топ:** "Тәртіпті адам қандай болуы керек?"**2-топ:** "Тәртіпсіздік қандай мәселелерге әкеледі?"**3-топ:** "Мектептегі тәртіп ережелері қандай?"**2. Оқушылардың пікірін тыңдау (Әңгімелесу әдісі)**Тәртіпті адамға тән қасиеттерді атау.Тәртіпсіздіктің қоғамға тигізер зиянын талқылау.Өмірден мысал келтіру.**3. Рөлдік ойын:**"Тәртіп сақталған орта vs. тәртіпсіз орта" (екі топқа бөлініп, көрініс көрсету). | Оқушылар сұрақтарға жауап бередіОқушылар сұраққа жауап бередіОқушылар тапсырмаларды орындайдыОқушылар сұраққа жауап береді | Мадақтама сөздер айтуМадақтама сөздер айтуМадақтама сөздер айту | Ақ қағаз, фломастерлер |
| **Сабақтың соңы** | **Қорытынды бөлім** "Мен үшін тәртіп деген не?" (Оқушылар өз ойларын қағазға жазады).Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Мұғалімнің қорытынды сөзі: тәртіптің қоғамдағы рөлі, оның адамның болашағына әсері. | Өз ойларын жазады |  | Ақ қағаз |
| **Қауіпсіздік сабағы****10 мин** | **Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарын таныстыру.****«Достық» дегенде ойларыңа не келеді?»** – миға шабуыл (оқушылар өз ойларын айтады). **Кіріспе бөлім** «Сен бір досыңды ренжітіп алсаң, не істер едің?» – пікір алмасу.Достар арасындағы реніштің себептері мен оның салдарын талқылау.«Достықты сақтаудың 5 ережесі» туралы қысқаша ақпарат беру. **Негізгі бөлім** **1. Топтық жұмыс:**Оқушыларды үш топқа бөлу, әр топқа тапсырма беру:**1-топ:** «Реніштің себептері» – достар не үшін ренжіседі?**2-топ:** «Кешірім сұрау әдістері» – досыңды қалай ренжітпей кешірім сұрауға болады?**3-топ:** «Достықты сақтау» – достық қарым-қатынасты нығайтудың жолдары. **Рөлдік ойын:****«Ренішті шешу»** ойыны (екі оқушы арасында достық жанжалын ойнап, оны шешудің дұрысОқушылар өз тәжірибелерімен бөлісіп, қорытынды жасайды.**Қорытынды бөлім** **Сабақты қорытындылау, негізгі ойларды бекіту.**«Досыңды ренжітіп алмау үшін не істеу керек?» – әр оқушы 3 кеңес жазады.Кері байланыс (оқушылар сабақтан алған әсерлерін бөліседі).**Үй тапсырмасы:** «Менің нағыз досым» тақырыбында эссе жазу немесе достық туралы сурет салу. | Оқушылар сұрақтарға жауап беру арқылы тақырыпты ашады.Оқушылар мұқият тыңдайдыТапсырманы орындайдыӘр топ постер жасап, өз ойларын сыныпқа таныстырады.Оқушылар өз шешімдерін ұсынады. | Мадақтама сөздер айтуМадақтама сөздер айтуМадақтама сөздер айтуМадақтама сөздер айту | ПрезентацияТақырыптық бейнероликтер.Ережелер жазылған постерлер.Постер және маркерлер Төтенше қызмет нөмірлері жазылған плакаттар. |
| **Сабақтың соңы** | Оқушылар біз бүгін сіздермен қоғамдасғы өте өзекті екі тақырыппен таныстық, ой бөлісіп, пікір алмастық. Бүгінгі сынып сағатынан алған білімдеріңіз өмірлік азық болады деп тілеймін . | Барлығы бүгінгі сабақта алған әсерлерімен бөліседі. | Бүгінгі сабаққа белсенді қатысқан оқушыларға алғыс білдіріп, мадақтау.  |  |