|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып жетекші: | Болат Ажар Абылаевна | |
| Күні: | **24.02.2025** | |
| Сынып: 2 |  |  |
| Сабақтың тақырыбы: | «Тәртіп-тәрбие бастауы»  «Досыңызды ренжітсе не істеу керек?» | |
| **Мақсаты** |  Оқушыларға тәртіптің маңыздылығын түсіндіру;   Тәртіпті болудың жеке тұлға дамуына әсерін ұғындыру;   Оқушыларды тәртіпке, жауапкершілікке және өз іс-әрекетіне есеп бере білуге тәрбиелеу.  Оқушыларға достық қарым-қатынастың маңызын түсіндіру.  Реніштің себептері мен салдарын талдап, оны шешу жолдарын үйрету.  Достықты сақтауға және жанжалдан кейін дұрыс әрекет етуге баулу. | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Сәлемдесу:**  Армысыздар, қымбатты оқушылар! Сіздерді көргеніме қуаныштымын!  Барлықтарыңыздың жүздеріңізден күлімсіреу көрініп тұр! Керемет!  **"Жұлдызды шеңбер" әдісі:** Оқушылар шеңберге тұрып, бір-біріне жақсы тілек айтып, жұлдызша бейнесін береді.  Жағымды атмосфера қалыптастыру (мақал-мәтел айту, сұрақ-жауап әдісі).  Топқа бөлу (түрлі-түсті қағаздар арқылы). | Оқушылар жұдырық түйістіру арқылы бір біріне достық ықыластарын білдіреді. |  | Көңілді әуен |
| **Сабақтың ортасы** | Миға шабуыл әдісі)  "Тәртіп" дегеніміз не?  "Тәртіп – тәрбие бастауы" деген сөздің мәнін ашу.  Оқушыларға "тәртіп" ұғымының өмірдегі маңызын түсіндіру.  **Негізгі бөлім**  **1. Топтық жұмыс:**  **1-топ:** "Тәртіпті адам қандай болуы керек?"  **2-топ:** "Тәртіпсіздік қандай мәселелерге әкеледі?"  **3-топ:** "Мектептегі тәртіп ережелері қандай?"  **2. Оқушылардың пікірін тыңдау (Әңгімелесу әдісі)**  Тәртіпті адамға тән қасиеттерді атау.  Тәртіпсіздіктің қоғамға тигізер зиянын талқылау.  Өмірден мысал келтіру.  **3. Рөлдік ойын:**  "Тәртіп сақталған орта vs. тәртіпсіз орта" (екі топқа бөлініп, көрініс көрсету). | Оқушылар сұрақтарға жауап береді  Оқушылар сұраққа жауап береді  Оқушылар тапсырмаларды орындайды  Оқушылар сұраққа жауап береді | Мадақтама сөздер айту  Мадақтама сөздер айту  Мадақтама сөздер айту | Ақ қағаз, фломастерлер |
| **Сабақтың соңы** | **Қорытынды бөлім**  "Мен үшін тәртіп деген не?" (Оқушылар өз ойларын қағазға жазады).  Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Мұғалімнің қорытынды сөзі: тәртіптің қоғамдағы рөлі, оның адамның болашағына әсері. | Өз ойларын жазады |  | Ақ қағаз |
| **Қауіпсіздік сабағы**  **10 мин** | **Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарын таныстыру.**  **«Достық» дегенде ойларыңа не келеді?»** – миға шабуыл (оқушылар өз ойларын айтады).  **Кіріспе бөлім**  «Сен бір досыңды ренжітіп алсаң, не істер едің?» – пікір алмасу.  Достар арасындағы реніштің себептері мен оның салдарын талқылау.  «Достықты сақтаудың 5 ережесі» туралы қысқаша ақпарат беру.  **Негізгі бөлім**  **1. Топтық жұмыс:**  Оқушыларды үш топқа бөлу, әр топқа тапсырма беру:  **1-топ:** «Реніштің себептері» – достар не үшін ренжіседі?  **2-топ:** «Кешірім сұрау әдістері» – досыңды қалай ренжітпей кешірім сұрауға болады?  **3-топ:** «Достықты сақтау» – достық қарым-қатынасты нығайтудың жолдары.  **Рөлдік ойын:**  **«Ренішті шешу»** ойыны (екі оқушы арасында достық жанжалын ойнап, оны шешудің дұрыс  Оқушылар өз тәжірибелерімен бөлісіп, қорытынды жасайды.  **Қорытынды бөлім**  **Сабақты қорытындылау, негізгі ойларды бекіту.**  «Досыңды ренжітіп алмау үшін не істеу керек?» – әр оқушы 3 кеңес жазады.  Кері байланыс (оқушылар сабақтан алған әсерлерін бөліседі).  **Үй тапсырмасы:** «Менің нағыз досым» тақырыбында эссе жазу немесе достық туралы сурет салу. | Оқушылар сұрақтарға жауап беру арқылы тақырыпты ашады.  Оқушылар мұқият тыңдайды  Тапсырманы орындайды  Әр топ постер жасап, өз ойларын сыныпқа таныстырады.  Оқушылар өз шешімдерін ұсынады. | Мадақтама сөздер айту  Мадақтама сөздер айту  Мадақтама сөздер айту  Мадақтама сөздер айту | Презентация  Тақырыптық бейнероликтер.  Ережелер жазылған постерлер.  Постер және маркерлер  Төтенше қызмет нөмірлері жазылған плакаттар. |
| **Сабақтың соңы** | Оқушылар біз бүгін сіздермен қоғамдасғы өте өзекті екі тақырыппен таныстық, ой бөлісіп, пікір алмастық. Бүгінгі сынып сағатынан алған білімдеріңіз өмірлік азық болады деп тілеймін . | Барлығы бүгінгі сабақта алған әсерлерімен бөліседі. | Бүгінгі сабаққа белсенді қатысқан оқушыларға алғыс білдіріп, мадақтау. |  |